

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Решение ученого совета НИИФКИ
протокол № 4

от « 4 » апреля 2015 г.

Вр.и.о. директора НИИФКИ
академик РАН

В.А.Козлов

« 4 » апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Направление подготовки : 30.06.01 – Фундаментальная медицина
(указывается код и наименование направления подготовки)напр

Направленность: 14.03.09 – Клиническая иммунология, аллергология

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная/Заочная

Новосибирск - 2015

Цель:

Цель научно-исследовательской работы аспиранта - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области клинической иммунологии и аллергологии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

- приобретение опыта в исследовании научных проблем области клинической иммунологии и аллергологии;
- приобретение опыта в разработке теоретических, методических и организационных аспектов для научных исследований в области клинической иммунологии и аллергологии;
- овладение методиками и привитие навыков изучения иммунных процессов организма;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
- проведение самостоятельного научного исследования;

2. Место Научно-исследовательская деятельность и написание научно-квалификационной работы в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и написание научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 основной образовательной программы и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

Научно-исследовательская работа в рамках ОПОП ВО по профилю Клиническая иммунология, аллергология, согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

обще профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

- способность и готовность к профессиональному планированию, реализации и анализу научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии (ПК-1).
- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу российской и зарубежной медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной иммунологии, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность и готовность к участию в научных исследованиях с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-3);
- способность и готовность к участию в преподавательской деятельности в области клинической иммунологии, аллергологии (ПК-4).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

знать:

- основные инновационные методы иммунологических исследований, а также принципы внедрения в практическое здравоохранение.
- наиболее актуальные платформы исследований в области иммунологии, обладающие потенциалом реализации при изучении иммунопатогенеза социально значимых заболеваний;
- основные инновационные методы иммунологических исследований при изучении иммунопатогенеза социально значимых заболеваний, а также принципы внедрения в практическое здравоохранение;

уметь:

- работать в соответствии с современными требованиями научных исследований в области иммунологии для повышения потенциала востребованности полученных результатов;
- работать с основным оборудованием иммунологической лаборатории;
- -применять клинико-иммунологические методики обследования;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать результаты современных иммунологических методов исследования при анализе иммунопатогенеза заболеваний;
- планировать и проводить научные исследования на основе адекватного выбора объектов исследования и методов оценки изменений иммунологических параметров;

владеть:

- современными принципами ведения исследований в области иммунологии; основными принципами внедрения результатов научного исследования в области иммунологии;
- методикой анализа закономерностей иммунного ответа, основами клинко-диагностического обследования;
- информацией о современных методах иммунологических исследований, областях применения;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях современными принципами ведения исследований в области иммунологии при изучении иммунопатогенеза социальнозначимых заболеваний;
- основными принципами внедрения результатов научного исследования по изучению иммунопатогенеза социальнозначимых заболеваний;
- методикой и интерпретацией современных методов иммунологических исследований - клинко-диагностическими подходами с учетом знания иммунопатогенетических принципов при работе с пациентом для повышения вероятности точности;
- методикой анализа закономерностей иммунопатогенеза заболеваний.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Научно-исследовательская деятельность	Составление индивидуального плана аспиранта и разработка программы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности НИИФКИ, анализ состояния разработанности научной проблемы, работа с литературными источниками, изучение авторских подходов, овладение методиками,	4140

		необходимыми для исследования, подготовка и проведение исследования, обработка данных и анализ результатов, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности, и	
2	Подготовка научно-квалификационной работы	Оформление полученных в ходе научного исследования результатов в виде научно-квалификационной работы (диссертации), апробация полученных данных на институтских семинарах, подготовка доклада по научно-квалификационной работе	1080
Итого: 4860 часов			

5. Организация научно-исследовательской практики

5.1. Научно-исследовательская работа является стационарной и проводится в структурных подразделениях НИИФКИ.

5.2. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с графиком учебного процесса и индивидуальным планом аспиранта.

5.3. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Научный руководитель аспиранта

- разрабатывает общую программу научно-исследовательской работы;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения и ее содержанием;
- утверждает индивидуальные планы аспирантов;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспирантов по различным вопросам научно-исследовательской работы, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- организует подведение итогов научно-исследовательской работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

6.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской работы

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской работы

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и проводится два раза в год. Годовая аттестация предусматривает доклад аспиранта перед аттестационной комиссией. Годовой аттестации предшествует выступление аспиранта на научно-практической конференции аспирантов и ординаторов НИИФКИ.

6.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта

Для промежуточной аттестации аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист с визой научного руководителя;
- краткий отчет о научно-исследовательской работе и материалы, прилагаемые к отчету;

6.4. Фонд оценочных средств

Задания для текущего контроля

Собеседование с научным руководителем

Проводится по итогам выполнения каждого этапа работы аспиранта.

Критерии оценки:

«зачтено»	Аспирант выполнил поставленные научным руководителем задания, ориентируется в проблеме научного исследования
«не зачтено»	Аспирант не выполнил поставленные научным руководителем задания, очень плохо ориентируется в проблеме научного исследования

Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы аттестационная комиссия НИИФКИ проводит аттестацию аспиранта на основании представленного аттестационного листа, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Критерии оценки промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе аспиранта

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
оценка «отлично»	Аспирант успешно выполнил все задания индивидуального плана, отлично ориентируется в проблеме своего научного исследования
оценка «хорошо»	Аспирант выполнил все задания индивидуального плана, хорошо ориентируется в проблеме своего научного исследования. Допущено небольшое количество недочетов.
оценка «удовлетворительно»	Аспирант выполнил не все задания индивидуального плана, плохо ориентируется в проблеме своего научного исследования. Допущено большое количество недочетов.
оценка «неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил задания индивидуального плана, не ориентируется в проблеме своего научного исследования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Учебная, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом ОПОП ВО (аспирантура). НИИФКИ обеспечивает аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями,

необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС к структуре ОПОП ВО (аспирантура).

Собственная научная библиотека НИИФКИ удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Фундаментальная медицина. Получает периодические издания - отечественные научные журналы. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ; функционирует электронная библиотека.

В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией.

При реализации образовательной программы аспиранты могут использовать возможности Государственной научно-технической библиотеки СО РАН.

НИИФКИ обладает договорами на доступ к электронным ресурсам через сеть Интернет:

- научная электронная библиотека («elibrary» <http://elibrary.ru>);
- доступ к электронным ресурсам издательств
издательства Springer,
издательства Elsevier
издательства Wiley

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник/Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 640 с.
2. Петров Р.В., Хаитов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 608 с.: ил.
3. Хаитов Р.М. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие/Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 280 с., 12 табл., 68 рис. (цв).
4. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник /Р.М. Хаитов. – 2-е изд. перераб и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 528 с.: ил. (разные издания)
5. Ярилин А.А. Иммунология: учебник/А.А. Ярилин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 752 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Симбирцев А.С. Интерлейкин -1. Физиология. Патология. Клиника/ А.С. Симбирцев. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. – 480 с.: ил.
2. Караулов А.В. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи/А.В. Караулов, С.А. Быков, А.С. Быков. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 328 с.
3. Аллергология и иммунология: Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 640 с.
4. Аллергология и иммунология: Национальное руководство/Под. ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).
5. Кетлинский С.А. Цитокины/С.А. Кетлинский, А.С. Симбирцев. – СПб.: «ООО Издательство Фолиант», 2008 . – 552 с.

6. Биология стволовых клеток и клеточные технологии. – в 2-х томах/ Под ред. М.А. Пальцева. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», издательство «Шико», 2009. – 272 с.: ил.(Учеб. лит. для студ. Мед. вузов)
7. Хаитов Р.М. Иммунология: атлас/Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 624 с.: ил.
8. Колхир П.В. Доказательная аллергология-иммунология. – М.: Практическая медицина, 2010. – 528 с.
9. Рабсон А. Основы медицинской иммунологии: пер. с англ./ А. Рабсон, А. Ройт, П. Делвз. – М.: Мир, 2006. – 320 с.: ил.
10. Лазарева Г.Ю. Диагностический справочник аллерголога /Г.Ю. Лазарева. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 384 с.
11. Плейфайер Дж. Х. Л. Наглядная иммунология: пер. с англ./Дж. Х.Л. Плейфайер, Б.М. Чейн. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с.: ил.
12. Бурместер Г. – Р. Наглядная иммунология: пер. с англ./Г. – Р. Бурместер, А. Пецутто. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 320 с.: ил. – (Наглядная медицина).
13. Рёкен М. Наглядная аллергология: пер. с англ./ М. Рёкен, Г. Греверс, В. Бургдорф. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 238 с.: ил. – (Наглядная медицина).
14. Недоспасов С.А. Врождённый иммунитет и его механизмы/Недоспасов С.А. – М.: Научный мир, 2012. – 100 с.: ил.
15. Иммунология: пер. с англ./Д. Мейл, Дж. Бростофф, А. Ройт, Д.Б. Рот. – М.: Логосфера, 2007. – 568 с.: ил.
16. Паттерсон Р. Аллергические болезни: диагностика и лечение: пер. с англ./Паттерсон Р., Л.К. Грэммер, П.А. Грибергер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2000. – 768 с.
17. Сигидин Я.А. Диффузные болезни соединительной ткани(системные ревматические заболевания): руководство для врачей/Сигидин Я.А., Гусева Н.Г., М.М. Иванова. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. 640 с.: ил.
18. Ревматология. Клинические рекомендации/Под ред. Е.Л. Насонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 752 с.
19. Ревматология. Национальное руководство/Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Носоновой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 720 с.
20. Ревматические заболевания: руководство; в 3-х томах/ Под ред. Дж.Х. Клиппела и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
21. Иммуноterapia: руководство/Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова. – М.: ГЭОТА – Медиа, 2012. – 672 с.: ил.
22. Клиническая гематология: руководство для врачей/Под ред. А.Н. Богданова, В.И. Мазурова. – СПб.: Фолиант, 2008. – 488 с.
23. Руководство по гематологии: в 3-х томах/Под ред. А.И. Воробьёва. – М.: Ньюдиамед, 2005. –
24. Нагуа М. Секреты аллергологии и иммунологии: пер. с англ./М. Нагуа, М.Э. Гершвин. – М.: «Издательство Бином», 2004. – 320 с.
25. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник/А.М. Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 432 с.
26. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 376 с.
27. Клиническая аллергология и иммунология: руководство для практикующих врачей/Под общ. ред. Л.А. Горячкиной, К.П. Кашкина. – М.: Миклош, 2009. – 432 с.
28. Практикум по иммунологии: учебное пособие/Под ред. И.А. Кондратьевой, А.А. Ярилина. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

Научные журналы

1. INTERNATIONAL JOURNAL ON IMMUNOREABILITATION (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ПО ИММУНОРЕАБИЛИТАЦИИ)

2. АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
3. АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ
4. АСТМА И АЛЛЕРГИЯ
5. БЮЛЛЕТЕНЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ
6. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК
7. ВЕСТНИК УРАЛЬСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ
8. ГЕМАТОЛОГИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
9. ГЕНЫ И КЛЕТКИ, Genes & Cells
10. ЖУРНАЛ МИКРОБИОЛОГИИ, ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИММУНОБИОЛОГИИ
11. ИММУНОЛОГИЯ
12. ИММУНОЛОГИЯ. АЛЛЕРГОЛОГИЯ (с указателями)
13. ИНФЕКЦИЯ И ИММУНИТЕТ
14. КЛЕТОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЕ
15. КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
16. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
17. МЕДИЦИНСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ
18. МЕДИЦИНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
19. МОЛЕКУЛЯРНАЯ МЕДИЦИНА
20. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ
21. ОСТЕОПОРОЗ И ОСТЕОПАТИИ
22. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ
23. РОССИЙСКИЙ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
24. РОССИЙСКИЙ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
25. РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
26. СИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
27. СИБИРСКИЙ НАУЧНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ (БЮЛЛЕТЕНЬ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК)
28. СИБИРСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
29. СОВРЕМЕННАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ
30. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АРХИВ
31. ТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНА
32. ТРАНСПЛАНТОЛОГИЯ
33. УСПЕХИ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ
34. УСПЕХИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК
35. ЦИТОКИНЫ И ВОСПАЛЕНИЕ
36. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

НИИФКИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов.

На базе НИИФКИ действует Центр коллективного пользования.

НИИФКИ располагает аудиториями с необходимой мебелью и оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий.

Поддерживается собственный сайт на платформе niikim.ru.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	--	---

	учебным планом		
1	Научно-исследовательская работа	помещения для самостоятельной работы, конференц-зал, научные лаборатории НИИФКИ - лаборатория клинической иммунопатологии, лаборатория молекулярной иммунологии, лаборатория нейроиммунологии, лаборатория клеточной иммунотерапии, лаборатория клеточных биотехнологий, лаборатория регуляции иммунорезиса, лаборатория экспериментальной иммунотерапии	1. Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, компьютеры с выходом в Интернет, оборудование лабораторий НИИФКИ – проточные цитофлуориметры (в том числе с возможностью сортировки клеток), СО-2 инкубаторы, термостаты, ламинарные боксы (в том числе класса 2А), центрифуги обычные и мультимодальные, холодильное и морозильное оборудование, фотометр, флуоресцентный микроскоп с видеокамерой, магнитные мешалки, вортексы, шейкеры, водяные бани, автоматические пипетки и дозаторы, рН-метры, электронные весы (в том числе аналитические), спектрофотометры, вытяжные шкафы, вакуумные насосы, ПЦР-боксы, твердотельные термостаты, амплификаторы системы гель-электрофореза в акриламидных и агарозных гелях. видеоденситометр IMVDS, система капиллярного электрофореза QIAxcel, установка «Открытое поле»