

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



В.и.о. директора НИИФКИ

академик РАН

В.А.Козлов

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний ординаторов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии» (далее – НИИФКИ).

1.3 Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ординаторами образовательной программы высшего образования, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса НИИФКИ.

1.4 ФОС по дисциплине (модулю) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения ординатором установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины (модуля) является установление соответствия уровня подготовки ординатора на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений ординаторов в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс НИИФКИ.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, модуля);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3 Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные ординаторы должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом НИИФКИ.

3.3 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО, ФГОС ВПО или ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- ОП и учебному плану направления подготовки/ специальности;
- рабочей программе дисциплины (модуля).

3.4 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений ординатора в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.5 Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (Приложение 2) и другие материалы;
- в) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;
- г) комплекты оценочных средств (Приложение 5).

Комплект вариантов контрольных заданий для проведения оценочного мероприятия должен содержать не менее 5 вариантов контрольных заданий.

3.6 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

3.7 ФОС рассматривается и утверждается на заседании отдела, обеспечивающего преподавание дисциплины (модуля).

3.8 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в отделе, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

3.9 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в ФОС.

5 Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является ответственный за подготовку ординаторов по данной дисциплине.

4.2 ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

5. Лист внесения изменений

Изменения	Номера листов (страниц)			Номер документа	Подпись	Дата изменения	Срок введения изменения
	измен.	замен.	новых				

Составила
ответственный за подготовку ординаторов, к.м.н.



О.И. Желтова

СОГЛАСОВАНО:

зав. отделом организации и
внедрения НИР НИИФКИ, к.б.н.



Л.В. Гришина

Зам. директора по научной и
Лечебной работе, к.м.н.



Н. М. Старостина

Зам. директора по научной
работе, д.м.н., профессор, член-корр.



Е. Р. Черных

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ»**

«Утверждаю»

_____ 20__

_____ Ф.И.О.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

наименование дисциплины (модуля)

шифр и наименование направления

Новосибирск

20__

Приложение 2

Форма оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно - экзаменационных материалов

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-
исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
ученого совета НИИФКИ

«__» ____ 20__ г.

протокол № ____

Заведующий отделом ВПО ____ (ФИО)

«Утверждаю»

Директор ____ (ФИО)

«__» ____ 20__

Экзаменационные билеты/вопросы к зачету

по _____

наименование дисциплины (модуля)

для

шифр/направление

форма обучения

Составитель: ____ (ФИО)

Приложение 3

Форма экзаменационного билета

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Экзаменационный билет № _____

- 1.
- 2.
- 3.

Составитель _____ ФИО

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если
.....;
- оценка «хорошо»
.....;
- оценка «удовлетворительно»
.....;
- оценка «неудовлетворительно

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого

	дебаты	обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ ординатора, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь/дневник	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
9	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине (модулю) _____
(наименование дисциплины, модуля)

- 1 Тема (проблема)
- 2 Концепция игры
- 3 Роли:
-;
-;
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

Оформление задания для кейс-задачи

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Кейс-задача

по дисциплине (модулю) _____

(наименование дисциплины, модуля)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение 5.3.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине (модулю) _____ (наименование дисциплины, модуля)

Раздел
1
2
.....
n
Раздел
1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (модулю) _____ (наименование дисциплины, модуля)

Тема

.....
.....

Вариант 1

.....
.....

Задание 1

.....
.....
...

Задание n

.....
.....

Вариант 2

.....
.....

Задание 1

.....
.....
...

Задание n

.....
.....

Тема

.....
.....

Вариант 1

.....
.....

Задание 1

.....
.....
...

Задание n

.....
.....

Вариант 2

.....
Задание 1
.....
.....
.....
.....

Задание n
.....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение 5.5.

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине (модулю) _____

(наименование дисциплины, модуля)

- 1
2
...
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20

Приложение 5.6.

Оформление задания для портфолио

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Портфолио*

- * Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию по дисциплине (модулю) _____
(наименование дисциплины, модуля)

- 1 Название портфолио
- 2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):
- 2.1
- 2.2
-
- n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение 5.7.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине (модулю) _____
(наименование дисциплины, модуля)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение 5.8.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине (модулю) _____
(наименование дисциплины, модуля)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение 5.9.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт фундаментальной и клинической иммунологии»

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине (модулю) _____
(наименование дисциплины, модуля)

1
2
3
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется ординатору, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.