

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решение ученого совета НИИФКИ

протокол № 5  
от «25» мая 2015 г.

Вр.и.о. директора НИИФКИ

академик РАН

  
В.А.Козлов

«25» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ И ИММУНОДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ»

31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Новосибирск - 2015

**Цель:** ознакомиться с основными методами лабораторной диагностики, применяемыми в аллерго- и иммунопатологии

*Врач-аллерголог-иммунолог должен знать:*

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной
- медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- качества клинических лабораторных исследований;
- морфологию клеток костного мозга и элементов крови, показатели гемограммы и миелограммы в норме;
- особенности гемограммы и миелограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения;

- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения.
- функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;
- антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
- лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, нервной системы, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;
- иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней

*Врач-аллерголог-иммунолог должен уметь:*

- уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований;
- подготовить пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;

*Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть:*

- технологией постановки реакции ГЗТ
- ознакомиться с принципами работы проточного цитофлуориметра.
- технологией постановки реакции иммуноферментного анализа
- ознакомиться с принципами работы ПЦР-анализатора.
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;



- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия:	18
лекции	4
семинарские занятия	14
Практическая работа	20
Самостоятельная работа	70
Форма текущего контроля	Собеседование по темам
Итоговый контроль	Зачет

*Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть следующими практическими навыками:*

- выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.)
- приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;
- выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций;
- работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.);

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- - помещения, оснащенные посадочными местами, столами,
- - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- - помещения, оснащенные посадочными местами с персональными компьютерами с выходом в интернет;

- - Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение (Micrisoft и STATISTICA).
- Реактивы для ГЗТ
- Проточный цитофлуориметр.
- Наборы для постановки иммуноферментного анализа
- ПЦР-анализатор.

### **Фонд оценочных средств**

По окончании дисциплины проводится зачет, на котором оценка полученных аспирантом знаний и компетенций осуществляется в 2 этапа:

1. Собеседование по разделам дисциплины;
2. Представление проекта программы по дисциплине, соответствующей подготовке направления аспиранта.

Критерии оценки объема знаний и умений обучающегося:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся если он отлично ориентируется в разделах дисциплины, уверенно применяет на практике полученные знания;
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он хорошо ориентируется в разделах дисциплины, уверенно применяет на практике полученные знания, но испытывает незначительные затруднения;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если он ориентируется в разделах дисциплины, может применять на практике полученные знания, но испытывает значительные затруднения;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он не ориентируется в разделах дисциплины, не может применять на практике полученные знания.