

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Решение ученого совета НИИФКИ  
протокол № 5

от «25» мая 2015 г.

Вр.и.о. директора НИИФКИ  
академик РАН

В.А.Козлов

«25» мая 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

*Новосибирск - 2015*

### **1. Цели и задачи практики:**

**Цель** – изучить формы и методы организации аллергологической и иммунологической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений аллергологической и иммунологической службы и овладеть современными методами аллергодиагностики, иммунодиагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунологических заболеваний и оказания неотложной помощи больным. Кроме того, ознакомиться с организацией ревматологической и гематологической помощи, методами диагностики в ревматологии и гематологии.

#### **Задачи:**

**Овладеть** особенностями применения на практике методов аллергологического и иммунологического обследования, правилами ведения документации.

**Сформировать** практические умения и навыки общения с аллергологическими больными и больными с иммунопатологией, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов аллергического заболевания, составления плана обследования, формулировки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения, назначений соответствующих фармакологических средств, контроля за состоянием больных в процессе лечения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Производственная практика направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Сроки проведения практики, а также форма отчётности и контроля по ней тесно связаны с соответствующими разделами обучения.

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных дисциплин, **вследствие чего ординатор должен:**

- **Знать** цели и задачи аллергологии, иммунологии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации аллергологической помощи; содержание и задачи основных направлений современной аллергологии; принципы нозологического, синдромального подхода к классификации аллергических заболеваний; классификацию и теоретические основы применения различных методов лечения аллергологических больных и больных с иммунопатологией.

- **Уметь** оказывать неотложную помощь; дифференциальную диагностику и выбор методов лечения; осуществлять образовательные и реабилитационные программы и коррекционную работу с родными и близкими больных.

- **Владеть** клиническими методами исследования; способами и методами лечения и реабилитации аллергологических и иммунологических больных в стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных.

### **3. Формы и время проведения практики**

3.1. Форма практики: производственная клиническая.

3.2. Базы проведения практики: отделения клиники иммунопатологии НИИФКИ: иммунологическое, аллергологическое, ревматологическое, отделение гематологии с блоком трансплантации КKM, лаборатория клинической иммунологии, научно-консультативный отдел клиники

#### 4. Объем часов производственной практики

Виды учебной работы	Общая трудоемкость	1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика всего:	72 ЗЕТ = 48 нед. = 2592 ч.	34,5 ЗЕТ = 23 нед. = 1240 ч.	37,5 ЗЕТ = 25 нед. = 1352 ч.

#### 5. Квалификационные характеристики, формируемые в результате прохождения практики в соответствии с положением о враче аллергологе, иммунологе

В процессе практики в соответствии с положением о враче аллергологе, иммунологе ординатор организует аллергологическую и иммунологическую помощь, проводит профилактические, диагностические и лечебно-реабилитационные мероприятия и осуществляет межпрофессиональное взаимодействие. С этой целью врач, окончивший обучение по специальности «Аллергология и иммунология» должен **знать и уметь**:

##### **Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции**

**-Владеть** методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

**-Оказывать** экстренную помощь при неотложных состояниях аллергологического и общесоматического профиля при анафилактическом шоке, острых токсико-аллергических реакциях, отеке Квинке, крапивнице, инсектной аллергии, астматическом статусе и других неотложных состояниях.

##### **Навыки специальности в рамках основной**

###### **Диагностические навыки:**

**-Умение** выявлять в процессе обследования больных аллергологические симптомы

**-Умение** квалифицировать синдромы выявленных изменений

**-Умение** проводить нозологическую диагностику аллергологических проявлений в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)

**-Умение** проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях

**-Умение** определять показания к госпитализации в аллергологический центр

**-Умение** выявлять в процессе обследования больных иммунологические симптомы

**-Умение** квалифицировать синдромы выявленных изменений

**-Умение** проводить нозологическую диагностику иммунологических проявлений в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)

**-Умение** определять показания к госпитализации в иммунологическое отделение

###### **Лечебные навыки:**

**-Умение** проводить дифференциальную фармакотерапию с использованием всех групп препаратов и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный

**-Умение** проводить неотложную терапию при анафилактическом шоке, острых токсико-аллергических реакциях, отеке Квинке, крапивнице, инсектной аллергии, астматическом статусе и других неотложных состояний.

**-Умение** проводить специфическую амбулаторную терапию и профилактику

###### **Оценка результатов дополнительных методов исследования**

-ЭЭГ-исследования

-Эхо ЭЭГ-исследования

-Пневмо-ЭГ

-Ультразвуковая доплерография

-Рентгенография черепа

-Заклучение по исследованию глазного дна

-Оценка результатов лабораторных исследований, в том числе и специфических для аллергологии и иммунологии

-Оценка результатов экспериментально-психологического исследования

**Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения**

-**Ведение** медицинской документации (в стационаре, поликлинике)

- **Уметь** работать с основными информационными системами на ПК, подключение к Медиалог и Интернет

-**Уметь** работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии

-**Организовывать** научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам аллергологии

**Самостоятельная работа** предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности. Работу в лабораториях по освоению методов лабораторной диагностики. Работу в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах.

**Практические умения постоянно контролируются в процессе лечебно-диагностической работы в течение всего срока практики.**

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Трудоёмкость	Виды профессиональной деятельности
П.О.1	Практика в иммунологическом отделении	<p><b>Лечебно- реабилитационная работа</b></p> <p><b>а) знать</b> основные вопросы общей аллергопатологии и иммунопатологии; клиническую картину аллергических и иммунологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы аллерго- и иммунодиагностики; основы фармакотерапии аллергических и иммунологических заболеваний, немедикаментозные методы лечения, вопросы диспансеризации и реабилитации аллергологических больных и больных с иммунопатологией;</p> <p><b>б) уметь</b> организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих аллергическими иммунологическими заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определить показания к неотложной госпитализации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;</p> <p><b>в) владеть</b> профессиональными мыслительными, когнитивными, оперативными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в клинической аллергологии;</p>
П.О.2	Практика в аллергологическом отделении	<p><b>г) владеть</b> знаниями специфической аллергодиагностики, методами проведения аллергенспецифической терапии (АСИТ), дифференцированно применять их в клинической практике</p>

		и своевременно корректировать побочные действия и осложнения АСИТ. <b>Профессиональная задача:</b> <i>а) знать</i> методы специфической аллерго- и иммунодиагностики; формы и методы санитарного просвещения, вопросы организации аллергошкол; <i>б) уметь</i> проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений аллергических заболеваний, проводить диспансеризацию, вести необходимую медицинскую документацию; составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности; <i>в) владеть</i> профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических и иммунологических заболеваний;
П.О.3	Практика в лаборатории клинической иммунологии	<b>Профессиональные задачи</b> <i>а) знать</i> методы лабораторной диагностики иммунокомпетентных заболеваний, принципы работы в условиях лаборатории, <i>б) уметь</i> поставить и оценить реакцию ГЗТ, ИФА, понимать принципы работы проточного цитофлуориметра
П.В.1	Практика в ревматологическом отделении	<i>а) ознакомиться</i> с тактикой диагностики и лечения ревматологических больных, дифференциальными подходами, методиками внутрисуставных инъекций
П.В.2	Практика в отделении гематологии и трансплантации ККМ	<i>а) ознакомиться</i> с тактикой диагностики и лечения гематологических больных, дифференциальными подходами, проведением процедуры трансплантации ККМ и тактикой ведения пациента после нее.

## 7. Структура и содержание разделов

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час) – 1 сем.	Трудоёмкость (час) – 2 сем.
П.О.1	Практика в иммунологическом отделении	<b>972</b>	
П.О.2	Практика в аллергологическом отделении		<b>972</b>
П.О.3	Практика в лаборатории клинической иммунологии	<b>88</b>	<b>200</b>
П.В.1	Практика в ревматологическом отделении	<b>180</b>	
П.В.2	Практика в отделении гематологии и трансплантации ККМ		<b>180</b>

## 7. Аттестация по итогам практики

7.1. Проверка ежедневного ведения дневника практики

7.2. Опрос, собеседование – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

7.3. Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

7.4. Зачёт по практике.

#### **Фонд оценочных средств**

По окончании дисциплины проводится зачет, на котором оценка полученных аспирантом знаний и компетенций осуществляется в 2 этапа:

1. Собеседование по разделам дисциплины;

Критерии оценки объема знаний и умений обучающегося:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся если он отлично ориентируется в разделах дисциплины, уверенно применяет на практике полученные знания;
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он хорошо ориентируется в разделах дисциплины, уверенно применяет на практике полученные знания, но испытывает незначительные затруднения;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если он ориентируется в разделах дисциплины, может применять на практике полученные знания, но испытывает значительные затруднения;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он не ориентируется в разделах дисциплины, не может применять на практике полученные знания.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

- Амбулаторный прием (аллергокабинет)
- Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, компьютерами
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Процедурные кабинеты (оснащенные для проведения манипуляций)
- Фонендоскопы, тонометры, термометры, сантиметровые ленты
- ИФА-наборы, камеры Горяева
- Проточный цитофлуориметр
- Сепаратор клеток крови