

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Решение ученого совета НИИФКИ

протокол № 6

от «25» мар 2015 г.

Вр.и.о. директора НИИФКИ

академик РАН

В.А.Козлов

25 мар 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕВМАТОЛОГИЯ»**

**Специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология».**

Новосибирск - 2015

### **Пояснительная записка.**

**Цель:** овладение клиническими ординаторами по специальности аллерголог-иммунология систематическими знаниями и практическими навыками по ревматологии, освоение методов диагностики и лечения ревматических заболеваний, необходимых для работы врача-аллерголога-иммунолога.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ординатура)**

Дисциплина «Ревматология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, имеющихся у ординатора после получения высшего профессионального образования.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В соответствии с требованиями специальности врач, обучающийся по дисциплине «Ревматология», должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями и коммуникативностью.

#### **Уровень коммуникативности**

Умение грамотно и свободно использовать полученные знания и представления об организации здравоохранения поможет при деловом общении с коллегами и пациентами.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Ревматология» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также



направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.**

В результате прохождения модуля «Ревматология» клинический ординатор по специальности «аллергология и иммунология» должен знать:

- основы законодательства по здравоохранению (в частности – по ревматологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, приказы, инструкции, методические письма);
- принципы организации ревматологической помощи в стране на городском, районном, областном (краевом) и республиканском уровнях;
- принципы организации специализированной помощи,
- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию ревматических заболеваний в стационаре и поликлинике, включая редкие формы и краевую патологию;
- морфологические и функциональные изменения в организме при ревматических заболеваниях, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления.
- общие и функциональные методы исследования в ревматологии, инструментальные и специальные методы диагностики, в том числе иммунологические, артроскопические, рентгенологические, эхокардиографические и другие, показания

- и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы;
- принципы применения фармакотерапии у ревматологических больных (включая нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, в том числе в виде «пульс-терапии», «базисных» препаратов, урикозурические и урикостатические средств, цитостатические препараты, антибиотики);
  - показания к выбору оптимального сочетания лекарственных средств; механизмы действия основных лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств, меры профилактики и борьба с ними; показания, противопоказания и методики проведения экстракорпоральных методов терапии;
  - показания и противопоказания к применению физиотерапии, трудотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, курортных факторов при ревматических заболеваниях;
  - особенности течения ревматических заболеваний в детском, подростковом и пожилом возрасте, особенности лечения в этих возрастных группах;
  - основы консервативной и хирургической реабилитации ревматологических больных. этиологию, патогенез, клинику и диагностику профессиональных заболеваний, влияние профессиональных вредностей на организм, в том числе в плане развития под их влиянием ревматических синдромов и заболеваний;
  - патогенез, клинику и диагностику злокачественных новообразований, их «ревматических масок», принципов лечения.

Врач-аллерголог-иммунолог должен уметь:

- провести анализ осложнений, расхождения диагнозов, выявить их причину,
- сделать статистическую обработку полученных данных, в том числе и с использованием современной вычислительной техники,
- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать в полном объеме срочную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- правильно оценив анамнез, статус и данные объективного обследования, поставить соответствующий диагноз ревматологическому больному, определить характер течения, степень активности, стадию процесса, функциональную способность;
- составить схему, план и тактику ведения ревматологического больного,



- обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации, используя для этого, наряду с фармакотерапией – режимы физиотерапии, методы консервативной и хирургической реабилитации, диетотерапию, климатотерапию и другие лечебные факторы;
- оценить динамику заболевания, осуществить профилактику осложнений, определить план диспансерного наблюдения;
- провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов.

Врач-аллерголог-иммунолог должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, сердца и брюшной полости;
- данные электрокардиографии;
- данные ЭхоКГ;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные эндоскопического, ультразвукового, морфологического исследования суставов, желудочно-кишечного тракта;
- данные клиренса мочи и функциональных проб почек.

Врач-аллерголог-иммунолог должен уметь проводить следующие манипуляции:

- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- снятие и расшифровка ЭКГ.

В процессе обучения врач-аллерголог-иммунолог должен приобрести следующие практические навыки:

- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;
- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований

- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ,
- анализировать Эхо-КГ, доплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем.
- уметь проводить медикаментозные и нагрузочные пробы на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретировать полученные данные
- провести интерпретацию результатов лабораторных исследований:
- провести интерпретацию анализа крови,
- провести интерпретацию результатов определения титров противострептококковых антител,
- провести интерпретацию иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипидных антител, антител к рибонуклеопротеинам)
- провести интерпретацию данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса)
- провести интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени,
- провести интерпретацию анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу), интерпретация результатов исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, испражнений
- определить показания к проведению пульс-терапии
- определить показания и противопоказания, подготовить больного к проведению пункций плевральной и брюшной полости
- провести лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга

По итогам освоения курса проводится **зачет**.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.



### Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия:	16
- лекции	2
- семинарские занятия	14
Практические занятия	62
Самостоятельная работа:	30
Вид итогового контроля	зачет

### Содержание дисциплины.

Разделы дисциплины и виды занятий

Б1.В.ОД.1	Ревматология	Лек	Сем.	СР	Пр
Б1.В.ОД.1.1	Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения		3	7	10
Б1.В.ОД.1.2	Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	1	2	6	10
Б1.В.ОД.1.3	Системная склеродермия. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения		2	3	10
Б1.В.ОД.1.4	Системные васкулиты. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	1	3	6	12
Б1.В.ОД.1.5	Спондилоартропатии. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения		2	4	10
Б1.В.ОД.1.6	Болезни обмена веществ. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения		2	4	10

### Содержание разделов дисциплины

Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения. Ревматоидный фактор. Антитела к цитруллину и виментину. Пульс-терапия. Болезнь-модифицирующие лекарственные препараты. Биологическая терапия. Точки приложения. Болезнь Стилла взрослых.
Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Варианты течения. Методы диагностики и лечения. LE-феномен. АНА. Критерии диагноза. Пульс-терапия. Базисная терапия. СКВ и беременность.

Системная склеродермия. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	Системная склеродермия. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения. Критерии диагностики. Понятие об очаговой склеродермии
Системные васкулиты. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	Системные васкулиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы диагностики и лечения. Васкулит крупных сосудов. Гигантоклеточный (темпоральный) артериит. Артериит Такаясу. Васкулит средних сосудов. Узелковый периартериит. Болезнь Кавасаки. Васкулит мелких сосудов. Гранулематоз Вегенера. Синдром Черджа-Стросса. Микроскопический полиангиит. Пурпура Шенлейна-Геноха. Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Кожный лейкоцитокластический васкулит. Дерматомиозит.
Спондилоартропатии. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	Спондилоартропатии. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения. Болезнь Бехтерева. Псориатическая спондилоартропатия. Недифференцированная спондилоартропатия. Базисная терапия. Биологическая терапия. Показания. Точки приложения.
Болезни обмена веществ. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения	Подагра. Подагрический артрит. Остеоартроз. Артрозоартрит. Реактивный артрит. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. НИИФКИ располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

### **Фонд оценочных средств**

По окончании дисциплины проводится зачет, на котором оценка полученных аспирантом знаний и компетенций осуществляется в виде:

1. Собеседование по разделам дисциплины;
- Критерии оценки объема знаний и умений обучающегося:



- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся если он отлично ориентируется в разделах дисциплины, уверенно применяет на практике полученные знания;
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он хорошо ориентируется в разделах дисциплины, уверенно применяет на практике полученные знания, но испытывает незначительные затруднения;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если он ориентируется в разделах дисциплины, может применять на практике полученные знания, но испытывает значительные затруднения;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он не ориентируется в разделах дисциплины, не может применять на практике полученные знания.

*Контрольные вопросы для проведения собеседования по дисциплине «Ревматология».*

- 1.Остеоартрит, причины и механизмы развития, основные клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.
- 2.Ревматоидный артрит, этиология, патогенез и клинические проявления.
3. Диагностика ревматоидного артрита, дифференциально-идентификационные критерии РА.
- 4.Общие принципы лечения ревматоидного артрита.
- 5.DMARDs терапия: модифицирующие противоревматические препараты.
- 6.Системная красная волчанка, критерии диагностики и общие принципы лечения
- 7.Системная склеродермия, критерии диагностики и общие принципы лечения
- 8.Дерматомиозит, критерии диагностики и общие принципы лечения
- 9.Системная васкулиты, классификация, синдромы и симптомы
- 10.Дифференциально-идентификационные критерии узелкового периартериита
- 11.Дифференциально-идентификационные критерии болезни Хортана
- 12.Дифференциально-идентификационные критерии болезни Вегенера
- 13.Дифференциально-идентификационные критерии синдрома Чардж-Стросса
- 14.Дифференциально-идентификационные критерии болезни Такаясу
- 15.Дифференциально-идентификационные критерии болезни Шенлейна-Геноха
- 16.Спондилоартропатии, классификация
- 17.Общие принципы диагностики (клиника, методы обследования) и лечения спондилоартропатий