

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Решение ученого совета НИИФКИ

протокол № 5

от «10» мая 2015 г.

В.и.о. директора НИИФКИ

академик РАН

В.А.Козлов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
Специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология».**

**Новосибирск - 2015**

### **Пояснительная записка.**

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций — это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Главными задачами фармацевтических работников в условиях чрезвычайной ситуации — является обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения пораженных в чрезвычайной ситуации.

Для решения данной задачи фармацевтическим работникам необходимы знания в области организации обеспечения медицинским имуществом, его классификации, хранения, упаковки, транспортировки, определения потребности для работы в данной чрезвычайной ситуации.

Знания необходимые для решения данных задач являются содержанием дисциплины «организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях» и обеспечивают важную составную часть стандарта профессиональной подготовки специалистов-провизоров.

Настоящая программа составлена в соответствии с современными состояниями науки и практики в области организации обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях применительно к области работы специалистов фармацевтической области с целью совершенствования методологии предмета и повышения качества подготовки специалиста.

**Цели и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является: формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии; формирование знаний и обучение практическим навыкам в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой



медицинской помощи пораженным; реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях

**Ординатор должен знать:**

- Характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного времени.
- Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- Подготовку и работу лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- Организацию и порядок эвакуации населения и лечебных учреждений.
- Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ). На семинарских занятиях проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний ординаторов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Семинары рекомендуется сопровождать реферативными докладами обучаемых.

**Ординатор должен уметь:**

- Грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам и пациентам, оказывать первую медицинскую, врачебную и психологическую помощь в экстренных ситуациях.
- Выбрать правильную тактику в особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- Оказание первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях.
- С основами медико-психологической реабилитации спасателей.
- Программой предусматривается закрепление ранее полученных навыков и получение представления алгоритма действия медицинского работника, при работе в лечебно-профилактическом учреждении или на этапах эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Ординатор должен владеть:**

- Оказания первой врачебной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- Выполнять возложенные на него функциональные обязанности при работе в лечебных учреждениях и службе медицины катастроф.
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф.

### **Перечень манипуляций по дисциплине**

1. Остановить кровотечение методом пальцевого прижатия.
2. Остановить артериальное кровотечение наложением кровоостанавливающего жгута различных конструкций при ранении любой локализации.
3. Выполнить позиционный гемостаз при кровотечениях любой локализации.
4. Наложить давящую повязку при кровотечении любой локализации.
5. Наложить асептическую повязку и фиксировать её бинтами.
6. Наложить термоизолирующую повязку при отморожении.
7. Иммобилизовать перелом косыночными повязками.
8. Фиксировать область вывиха косыночной повязкой и бинтами.
9. Транспортировать пострадавшего на руках, лямках, носилках, волокушах, ковшовых носилках.
10. Устранить асфиксию путем выдвижения нижней челюсти.
11. Проводить ИВЛ известными методами.
12. Проводить СЛР одним и двумя спасателями.
13. Проводить частичную и полную санитарную обработку.
14. Пользоваться средствами медицинской защиты.
15. Оказывать помощь пострадавшему при СДС на волонтере.
16. Промыть желудок при отравлении.
17. Промыть глаза пострадавшему водой и 2% р-ром соды на фантоме.
18. Приготовить и пользоваться ватно-марлевой повязкой при отравлении хлором и аммиаком.
19. Рассчитать дозу для экстренной йодной профилактики при радиационной аварии.
20. Произвести инфузионную терапию.
21. Подготовить ларингоскоп к работе.

### **Уровень компетентности:**

Обладание представлением о безопасности жизнедеятельности человека, работе стационара при подготовке и в момент массового поступления пострадавших об



организации и тактики первой медицинской, врачебной и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

### **Уровень коммуникативности**

Уметь грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам и пациентам, оказывать первую медицинскую, врачебную и психологическую помощь в экстренных ситуациях, знать работу стационара при подготовке к массовым поступлениям пострадавших и в условиях чрезвычайной ситуации.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия:	22
- лекции	10
- семинарские занятия	12
Практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа:	14
Вид итогового контроля	зачет

### **Содержание дисциплины.**

Разделы дисциплины и виды занятий

<b>Б1.Б5</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	Лек	Сем.	Пр	СР
<b>Б1.Б5.1</b>	Подготовка и организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях	1	1	1	
<b>Б1.Б5.2</b>	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	1	1	1	
<b>Б1.Б5.3.</b>	Оказание медицинской помощи бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации	1	1	1	
<b>Б1.Б5.4</b>	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений		2	1	6
<b>Б1.Б5.5</b>	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	1	1	2	
<b>Б1.Б5.6</b>	Особенности оказания неотложной помощи в клинике иммунопатологии	6	6	30	8

### **Содержание разделов дисциплины**

Подготовка и организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Медико-тактическая характеристика химических катастроф. Особенности организации медицинской помощи населению в очагах химического поражения. Особенности организации оказания первой медицинской и первой врачебной помощи в очаге химического поражения.
Оказание медицинской помощи бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации	Бригады экстренного реагирования. Основные задачи. Показания к выезду бригад.
Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений	Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф Острая лучевая болезнь от внешнего облучения. Комбинированные и сочетанные лучевые поражения. Хроническая лучевая болезнь.
Сердечно-легочная и церебральная реанимация	Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
Особенности оказания неотложной помощи в клинике иммунопатологии	Особенности оказания неотложной помощи в клинике иммунопатологии при различных патологических состояниях. ЭКГ-диагностика неотложных состояний. Острая хирургическая патология. Трахеостомия. Острая неврологическая патология. Интенсивный мониторинг.

#### **Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения фундаментальной дисциплины**

- Оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.
- Умение правильного составления план-задания для городской больницы.

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основным условием формирования устойчивых знаний и умений при подготовке врачей является сочетание знаний базисных дисциплин (общая хирургия, хирургия катастроф, оперативная хирургия, хирургические и внутренние болезни, травматология,



урология, стоматология и челюстно-лицевая хирургия, офтальмология, лор-болезни, анестезиология и реаниматология, психиатрия, детские болезни, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, анатомия, физиология, патологическая физиология и анатомия и др.) со знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по дисциплинам данной программы и во время производственной практики.

Программа включает лекции, семинары, а также практические (групповые) занятия (упражнения) и самостоятельная работа под руководством преподавателя, которые проводятся в составе учебной группы. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Они должны носить актуальный и проблемный характер.

На семинарских занятиях, создавая обстановку творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Семинары рекомендуется сопровождать реферативными докладами обучаемых.

Практические занятия имеют цель углубления и закрепления теоретических знаний привития студентам по изучаемым дисциплинам. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения курсантов индивидуальному выполнению задания по программному материалу.

Организация и методика проведения занятий должны постоянно совершенствоваться с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

При проведении практических занятий, особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений медико-психологической коррекции, необходимых им для работы по предназначению, должны использоваться такие формы обучения, как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программных комплексов компьютерной техники.

Темы программы целесообразно отрабатывать в ходе единой комплексной задачи, в которой создается определенная тактическая и медицинская обстановка, приближенная

к реальным условиям чрезвычайных ситуаций мирного времени. Они должны способствовать привитию студентам творческого мышления.

изучения вопросов медицины катастроф является представление об организационных аспектах при массовых поражениях людей.

В ходе учебного процесса проводится обучающий симуляционный курс, в том числе на симуляторах по договору с НГМУ

<b>Б1.Б5.ОСК</b>	Обучающий симуляционный курс
<b>Б1.Б5.ОСК.1</b>	Диагностические и лечебные мероприятия при астматическом состоянии
<b>Б1.Б5.ОСК.2</b>	Диагностические и лечебные мероприятия при анафилактическом шоке
<b>Б1.Б5.ОСК.3</b>	Диагностические и лечебные мероприятия при отеке Квинке.
<b>Б1.Б5.ОСК.4</b>	Диагностические и лечебные мероприятия при тяжелых токсико-аллергических реакциях
<b>Б1.Б5.ОСК.5</b>	Сосудистый доступ. Респираторная поддержка
<b>Б1.Б5.ОСК.6</b>	Гемодинамическая стабилизация